



ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

COORDENADORIA DE IMPLANTAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DA ESCOLA VOCACIONAL MILITAR

**AQUISIÇÃO DE UNIFORMES UNIDADES
ESCOLARES VOCACIONADAS AO ENSINO
CÍVICO-MILITAR PARA OS ALUNOS DA REDE
PÚBLICA ESTADUAL DE ENSINO**

Julho/2020

SUMÁRIO

1. NECESSIDADE DA COMPRA	3
2. REFERÊNCIA A OUTROS INSTRUMENTOS DE PLANEJAMENTO	4
3. REQUISITOS DA COMPRA	5
4. ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES E MEMÓRIA DE CÁLCULO	27
5. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO	50
6. JUSTIFICATIVAS PARA A COMPRA	52
7. PROVIDÊNCIAS PARA ADEQUAÇÃO DO AMBIENTE	53
8. PLANO DE PREVENÇÃO E CONTINGÊNCIA DE RISCOS	53
9. DECLARAÇÃO DA VIABILIDADE	53

1. NECESSIDADE DA COMPRA

Contextualização e apresentação da demanda e justificativa

A Secretaria de Estado de Educação - SEEDUC, por meio de políticas dedicadas ao compromisso permanente de aprimorar os padrões de qualidade no ensino, busca acolher as demandas que pressupõem melhor atender ao alunado, contribuindo de forma significativa com seu aprendizado, inferindo de maneira singular no seu comprometimento com os estudos, necessário ao desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem e, uma dessas ações, se configura com o provimento de UNIFORME aos alunos.

A presente propositura se justifica por ser o uniforme uma solução prática e econômica para crianças e adolescentes irem à escola, bem como se assente como uma medida de segurança aos próprios discentes e a toda comunidade escolar, que tem maior percepção das pessoas que ingressam na escola com base no seu uso.

As Unidades Escolares Vocacionadas ao Ensino Cívico-Militar tratam-se de um projeto piloto do Governo do Estado, sua corrente de ensino e suas diretrizes evidenciam a vestimenta como peça integrante das tarefas cotidianas, imbuindo a ela sentido e eficácia ao eixo temático da matriz pedagógica; tornando, assim, sua aquisição de suma relevância para o alcance dos objetivos do projeto, que prevê a disseminação da hierarquia e da disciplina.

O uso do uniforme, de maneira geral, também, favorece a presença dos alunos menos aquinhoados economicamente, encurtando, assim, possibilidades de discriminações e segregações.

A existência de uniforme possibilita, ainda, um aspecto facilitador à atividade educacional, visto que a sua inexistência suscita o problema da inadequação dos trajes à circunstância do trabalho escolar, dificultando sua consecução.

Também, acrescenta-se que o uniforme é mais do que uma roupagem para aqueles que frequentam o colégio. Na realidade é um símbolo da instituição que o adota e um traço de união entre os que o vestem. Tem, pois, também, um valor educacional em si, que se evidencia no sentimento de grupo que ele reforça nas solenidades escolares.

Neste sentido e, no intuito de ampliar e aperfeiçoar as condições de ensino do modelo proposto, a SEEDUC julga necessário adquirir uniforme diferenciado para as unidades escolares que funcionarão com o modelo supracitado.

Por fim, cabe ressaltar que mesmo a SEEDUC tendo adquirido a partir do ano letivo de 2020 uniformes - camiseta escolar, o mesmo não atende por completo a demanda e as práticas a serem desenvolvidas no modelo cívico-militar, que possui exigência, intrínseca, de vestimenta completa, pois a mesma atua como dispositivo pedagógico do modelo de ensino.

Resultados esperados

Considerando que o modelo de Unidade Escolar Vocacionada ao Ensino Cívico-Militar trata-se de mais um projeto educacional, que pretende por meio da educação integral, ampliar as oportunidades formativas oferecidas aos jovens e desenvolver competências, atitudes e valores indispensáveis à vida em sociedade e à ordem social e que a Escola Pública de qualidade é direito de todos e sua implementação é dever da Administração Pública, a aquisição em tela proporcionará a uniformização da vestimenta do alunado atendendo às diretrizes pedagógicas do modelo cívico-militar, deste modo, desenvolvendo mais um formato de ensino e aprimorando o ambiente de aprendizado nas escolas públicas estaduais.

Neste sentido, a aquisição pretendida tornar-se-á um ato praticado para o benefício da coletividade e, por conseguinte, a supremacia do interesse público, e os acenados Uniformes permanecerão empregados em seu objeto essencial, ou seja, aplicados no Setor Educacional, destinados, unicamente, para os estudantes da Rede Pública de Ensino, matriculados nas unidades escolares vocacionadas ao ensino cívico-militar e, assim sendo, sem configurar malversação dos recursos públicos.

2. REFERÊNCIA A OUTROS INSTRUMENTOS DE PLANEJAMENTO

O investimento oriundo da contratação objeto deste estudo está previsto no Plano Plurianual - PPA e na Lei Orçamentária Anual - LOA desta Secretaria.

O Plano de Trabalho 2033 - Apoio Suplementar à Educação Básica, referente a concessão de uniforme escolar aos alunos da Rede Estadual de Ensino, possibilitará um melhor desenvolvimento das atividades educacionais, permitindo um ambiente favorável ao ensino e ao aprendizado. O referido Plano, por sua vez, também se justifica pela necessidade de afiançar a identificação do aluno do ensino público assim como ser imperioso subsidiar alunos e professores para o desenvolvimento de suas atividades, garantindo a aquisição de uniformes escolares para fins educacionais.

3. REQUISITOS DA COMPRA

Inicialmente existem duas indagações indispensáveis a fazer antes de buscar o objeto no mercado:

I. Quantos uniformes escolares por aluno?

II. Qual modelo é compatível com a proposta pedagógica educacional?

Diante destas questões, avaliando o quantitativo de distribuição do uniforme padrão da Rede que possui por aluno de 3 (três) camisetas escolares, sendo 2 (duas) modelo Polo e 1 (uma) *T-Shirt*, ponderando que existe desgaste natural de algumas peças, mais que outras, devido às lavagens ao longo do tempo, provocado pela própria continuidade de sua utilização, e por fim, por se tratar de um modelo educacional que oferta uniforme completo, elenca-se a necessidade de distribuição por aluno com o seguinte quantitativo por peça:

Peça do Uniforme	Quantidade por aluno
Calça Social Feminina	2 (duas)
Calça Social Masculina	2 (duas)
Cinto Social Unissex	1 (um)
Gorro com pala	1 (um)
Bermuda Ed. Física Feminina	2 (duas)
Short Ed. Física Masculino	2 (duas)
Tênis Ed. Física Unissex	1 (um)
Sapato Social Feminino (Tipo Boneca)	1 (um)
Sapato Social Masculino	1 (um)
Camiseta Escolar Polo Unissex	2 (duas)
Camiseta Escolar <i>T-shirt</i> Unissex	2 (duas)
Saia social	1 (uma)
Meia 3/4 branca	2 (duas)
Meia educação física	2 (duas)

Meia social	2 (duas)
-------------	----------

Ato contínuo, concernente à modelagem do Uniforme Completo das Unidades Escolares Vocacionadas ao Ensino Cívico-Militar, a PASTA realizou pesquisa considerando os uniformes das unidades escolares militares e cívico-militares de diversos Estados Brasileiros, priorizando a pertinência do gasto público, a capacidade da Rede de continuidade e a praticidade do mesmo para o alunado.

Descrição e Padrões Mínimos de Qualidade

Isto posto, e, considerando os padrões de mercado e o histórico de utilização desse tipo de vestimenta no modelo educacional proposto, elencamos a seguir as características mínimas de cada peça proposta para uniformização completa, de forma a atingir o resultado esperado.

3.1 DA DESCRIÇÃO DA CALÇA SOCIAL FEMININA

- Calça social, confeccionada em tecido 100% poliéster na cor azul marinho;
- Dianteiro com dois bolsos faca medindo 17,0 cm de comprimento por 3,0 cm de abertura, a partir da costura lateral da calça;
- Dianteiro com cós reto medindo 4,0 cm de largura tendo no verso da ponta esquerda (do usuário) um colchete de metal (macho) para fechamento do cós. Na ponta direita (do usuário) um colchete de metal (fêmea) que vai de encontro ao colchete macho;
- Abertura da calça com zíper sintético fino na cor azul marinho;
- Braguilha com um pesponto e mosca de segurança, medindo 3,5 cm de largura;
- Forros dos bolsos em tecido 100% poliéster, acompanhando a cor do tecido da calça;
- Pencas traseiras medindo 7,0 cm de comprimento;
- Barra com bainha chuleada.

Tabela 1 – Características do tecido

Característica	Especificação	Tolerância
Composição	100% Poliéster	----
Gramatura	265 g/m ²	± 5%
Cor	Azul Marinho	---

Desenho ilustrativo: Calça Social Feminina (medidas em cm)

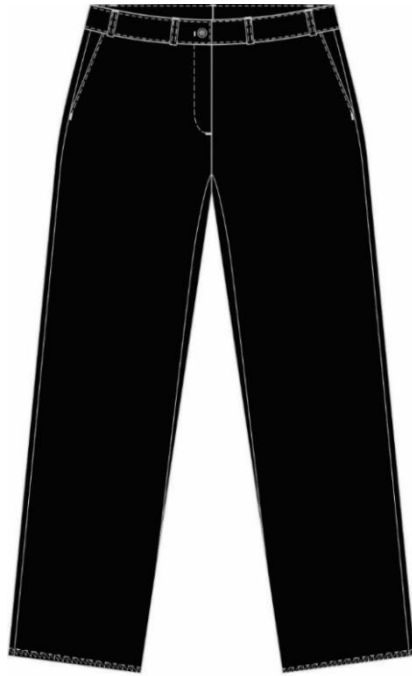


Figura 1

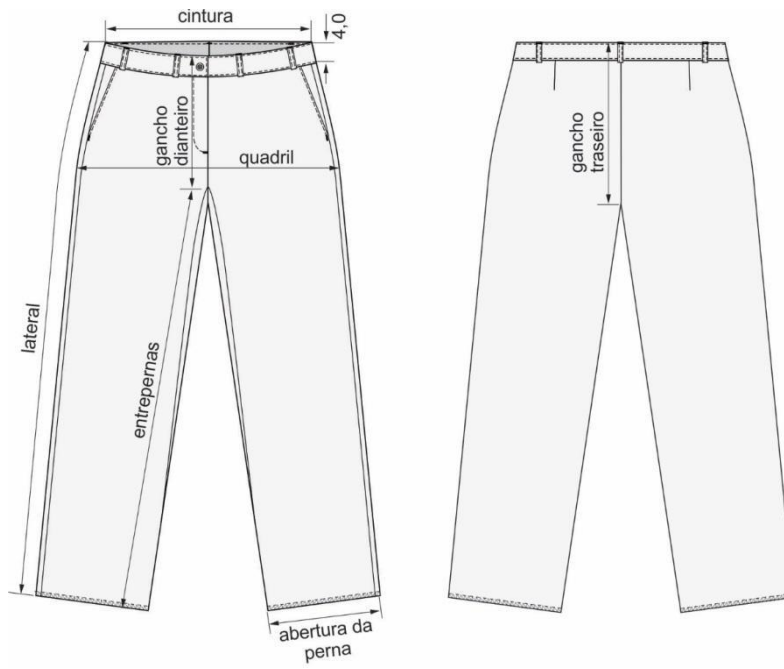


Figura 2

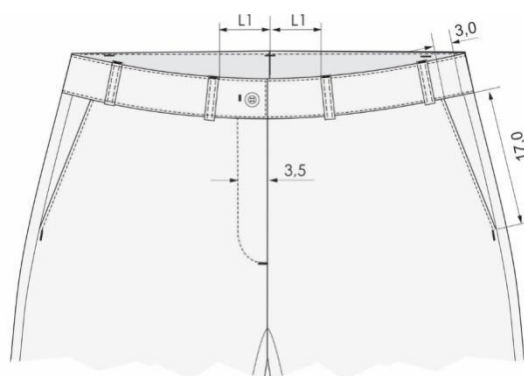


Figura 3

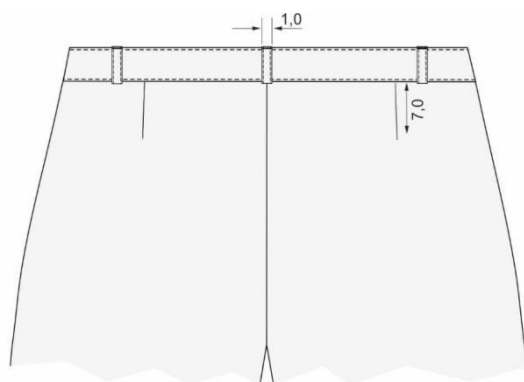


Figura 4

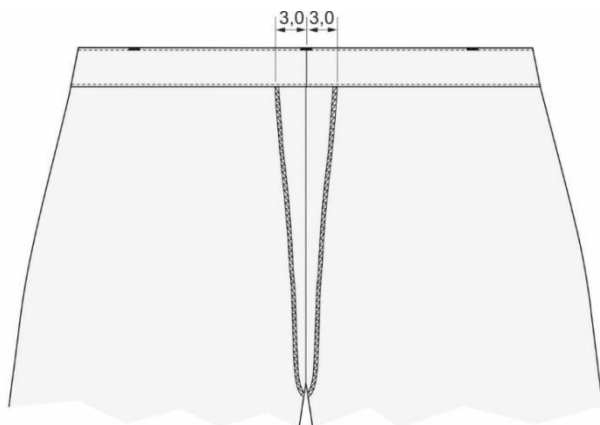


Figura 5

3.2 DA DESCRIÇÃO DA CALÇA SOCIAL MASCULINA

- Calça social, confeccionada em tecido 100% poliéster na cor azul marinho;
- Dianteiro com dois bolsos faca medindo 19,0 cm de comprimento por 3,0 cm de abertura, a partir da costura lateral da calça;
- Dianteiro com cós reto medindo 4,0 cm de largura tendo no verso da ponta esquerda (do usuário) um colchete de metal (macho) para fechamento do cós. Na ponta direita

- (do usuário) um colchete de metal (fêmea) que vai de encontro ao colchete macho;
- Cós com entretela termocolante em não-tecido misto (poliéster/viscose) com 88 g/m² ($\pm 5\%$) de acabamento firme, tendo adesivo do tipo polietileno ou polietileno de alta densidade;
 - Abertura da calça com zíper sintético fino na cor azul marinho. Braguilha com um pesponto e mosca de segurança, medindo 3,5 cm de largura;
 - Bolsos traseiros embutidos com vivo de 1,0 cm de altura, posicionados 7,0 cm abaixo da linha do cós e 3,0 cm da costura de fechamento das laterais;
 - Pencas traseiras posicionadas centradas em relação à largura dos bolsos traseiro.
 - Barra com bainha chuleada;

Tabela 2 – Características do tecido

Característica	Especificação	Tolerância
Composição	100% Poliéster	----
Gramatura	265 g/m ²	$\pm 5\%$
Cor	Azul Marinho	----

Desenho Ilustrativo: Calça Social Masculina (medidas em cm)

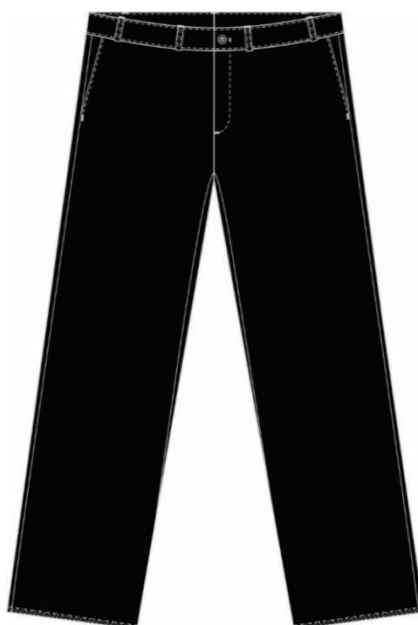


Figura 6

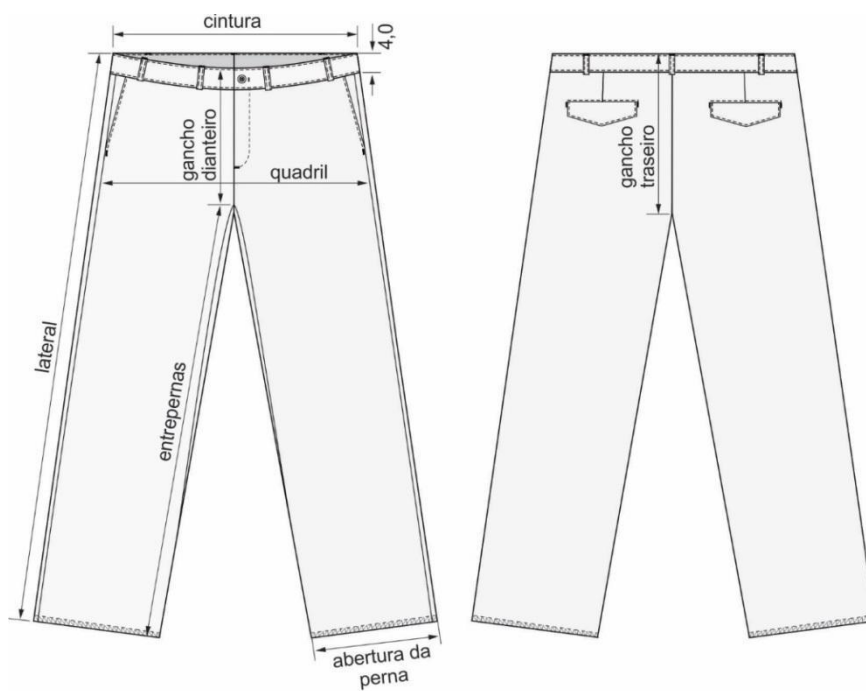


Figura 7

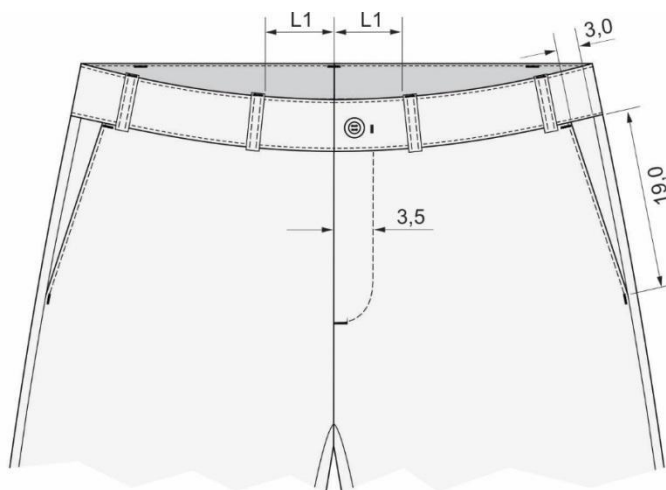


Figura 8

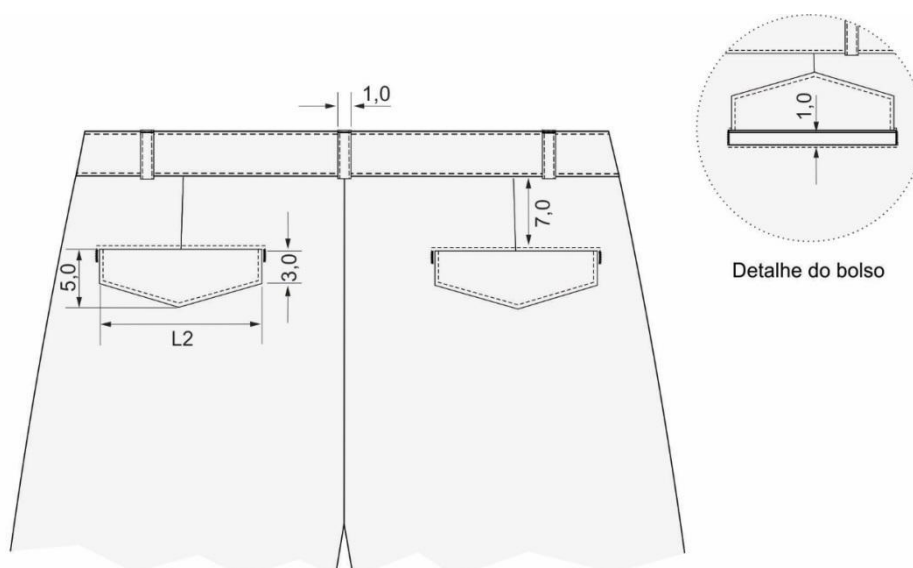


Figura 9

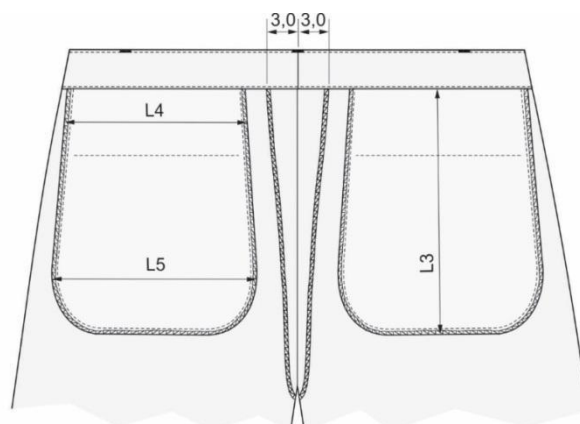


Figura 10

3.3 DA DESCRIÇÃO DO CINTO SOCIAL

- O cinto social deverá ser resistente e proporcionar condição de ajuste à cintura com firmeza e segurança, sendo confeccionado na cor preta;
- O cinto social preto será composto basicamente pela tira confeccionada em material têxtil, medindo 3,5 cm de largura e no mínimo 1,30 m de comprimento, além da fivela removível em estilo militar confeccionada em metal prateado;
- As dimensões dos materiais e componentes que deverão ser usados no cinto social preto constam nas tabelas 3 e 4;

Tabela 3 – Materiais e componentes

CINTO SOCIAL PRETO	MATERIAL / COMPONENTE	
	NATUREZA	CARACTERÍSTICA
Tira	Tecido de polipropileno	Tira pronta em tecido de polipropileno tramado de modo a trazer acabamento de borda e alta resistência à tração, gramatura de (1300 ± 50) g/m ²
Fivela	Metal	Fivela removível em aço acabamento cromado, sistema de garras que proporcionem segurança no travamento do tecido da tira do cinto.

Tabela 4 – Dimensões de materiais e componentes

COMPONENTE	C (mm)*	L (mm)*	E (mm)*	OBSERVAÇÃO
Tira	Mínimo 1,30 m	34,0	2,4	Ver Figuras 17 e 18 Tolerância de $\pm 0,5$ mm para largura Tolerância de $\pm 0,1$ mm para espessura
Fivela	60	36	0,7 a 1,0	Tolerância de $\pm 1,0$ mm para comprimento e largura

* C = Comprimento, L = Largura e E = Espessura.

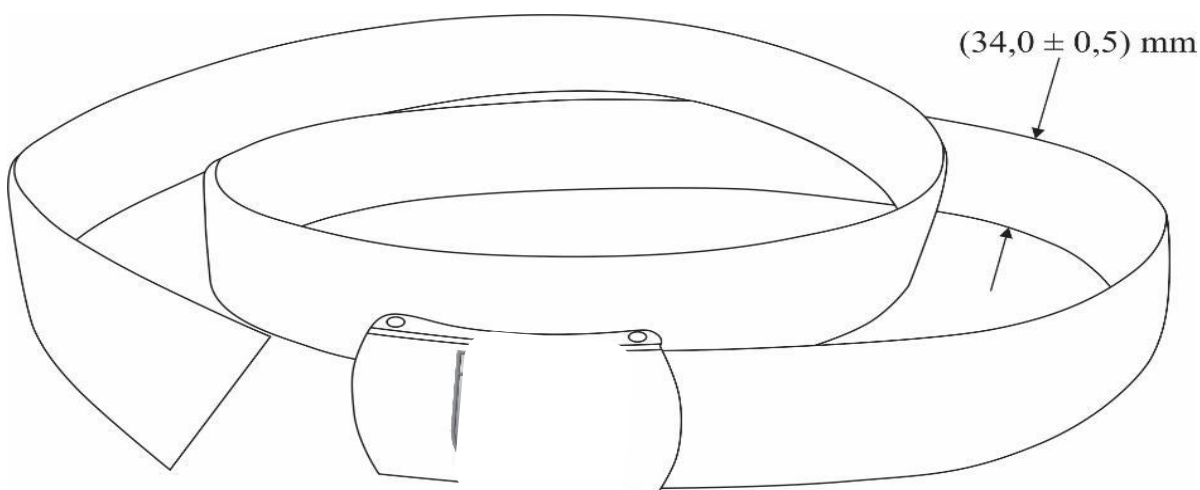


Figura 11

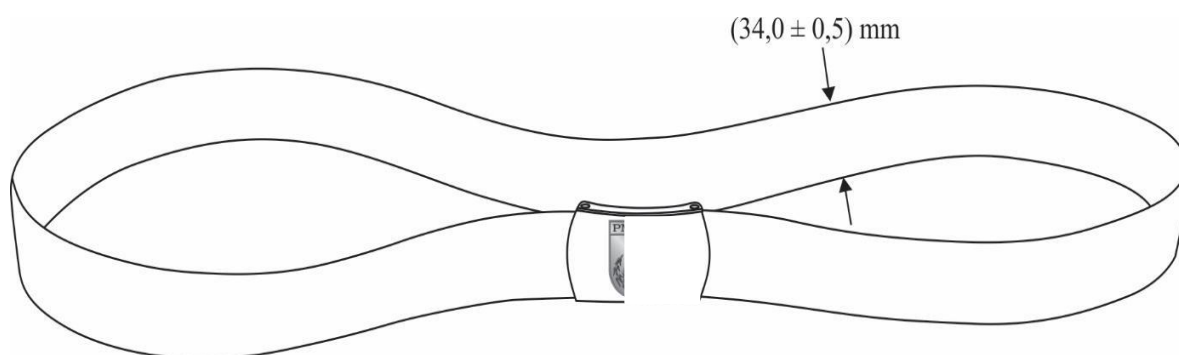


Figura 12

3.4 DA DESCRIÇÃO DO GORRO COM PALA

- Gorro com Pala e copa dividida em 5 gomos, com aba comum e abertura em forma de semicírculo fechada por tiras sobrepostas, para regulagem do ajuste da cabeça, na parte de trás da peça;
- Gorro com Pala confeccionado em tecido 67% Poliéster / 33% Algodão com efeito Rip Stop, na cor azul marinho;
- Aba pregada centralizada na frente do Gorro com Pala, com alma de polietileno forrada no mesmo tecido da copa;
- Gorro com Pala apresenta brasão do colégio bordado diretamente na seção frontal, centralizado, distando 1,5 cm da borda inferior e medindo 4,5 cm de largura por 4,5 cm de altura. Entretela para o bordado de Não-tecido, termocolante 100% poliéster com gramatura de 53 g/m² / tolerância ± 5 g/m² (ver figuras 2, 4 e 10);
- Gorro com Pala com um botão medindo 16 mm de diâmetro, forrado com o mesmo tecido, costurado sobreposto ao cruzamento das costuras de união dos gomos, no topo da peça;
- Parte traseira do Gorro com Pala com Ajuste formado por regulador plástico preso um de cada lado da abertura traseira, ajustados por encaixes macho e fêmea;
- Cor Padrão: Azul Marinho (seguindo a tonalidade da calça/bermuda/saia – o confeccionista precisa assegurar a uniformidade da cor especificada pelo código CMYK 100 C / 90 M / 40 Y, em todas as peças)

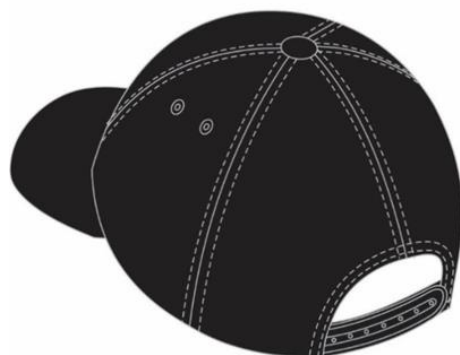
Tabela 5 – Características do tecido

Característica	Especificação	Tolerância
Composição	67% algodão 33% poliéster	$\pm 3\%$
Gramatura	215 g/m ²	$\pm 5\%$
Armação	Tela com efeito Rip Stop	----
Cor	Azul Marinho	----

Desenho ilustrativo do Gorro com Pala:



FRENTE



VERSO

Figura 13

Logo a ser inserida no gorro com entorno em cinza (CMYK 90 K):



Figura 14

3.5 DA DESCRIÇÃO DA BERMUDA DE EDUCAÇÃO FÍSICA FEMININA

- Bermuda de Educação Física Feminina confeccionada em tecido 89% Poliamida / 11% Elastano, na cor azul marinho;
- Cintura com elástico sintético na cor branca medindo 2,5 cm de largura;

- Traseiro simples, sem detalhes;
- Bermuda sem costuras laterais;
- Bainha da barra da bermuda medindo 2,0 cm de largura;
- Cor Padrão: Azul Marinho (segundo a tonalidade da calça/bermuda/saia – o confeccionista precisa assegurar a uniformidade da cor especificada pelo código CMYK 100 C / 90 M / 40 Y, em todas as peças)

Tabela6 – Características do tecido

Característica	Especificação	Tolerância
Composição	89% Poliamida / 11% Elastano	± 3%
Gramatura	378 g/m ²	± 5%
Estrutura	Meia malha	-----
Cor	Azul marinho	

Desenho Ilustrativo: Desenho ilustrativo da bermuda de educação física feminina



Figura 15

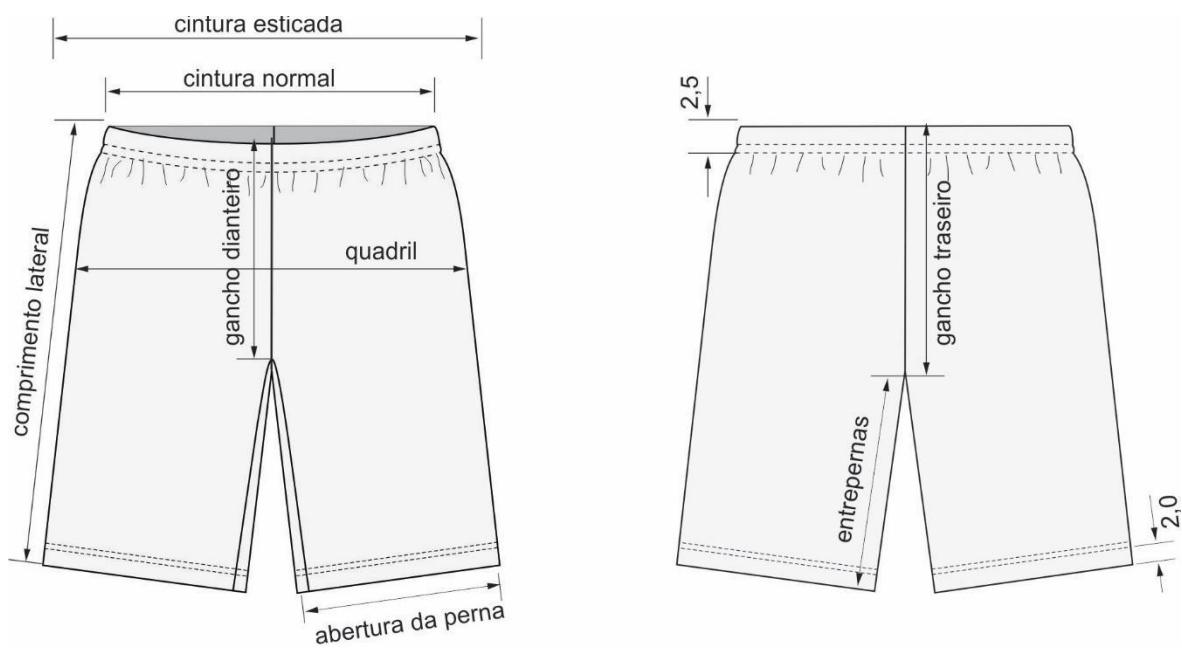


Figura 16

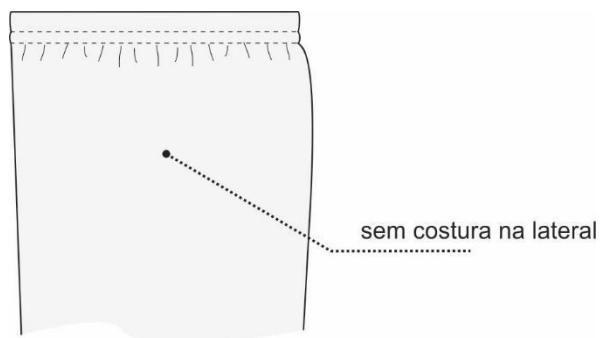


Figura 17

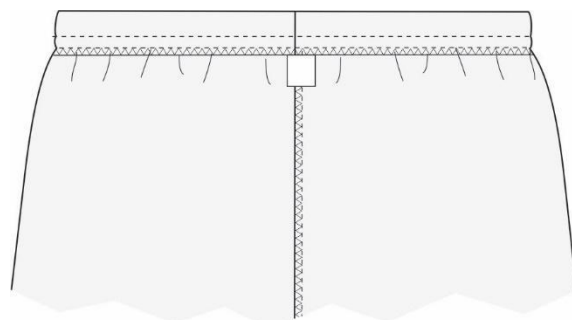


Figura 18

3.6 DA DESCRIÇÃO DO SHORT DE EDUCAÇÃO FÍSICA - MASCULINO

- Short de Educação Física Masculino confeccionada em tecido 100% poliamida na cor azul

marinho;

- Cintura com elástico sintético na cor branca medindo 3,0 cm de largura;
- Cós com canal na parte interna, para saída do cadarço para ajuste da cintura;
- Cadarço de poliéster medindo 6,0 cm de espessura;
- Traseiro simples, com um bolso chapado no lado esquerdo do usuário;
- Short sem costuras laterais (ver figuras abaixo);
- Cor Padrão: Azul Marinho (segundo a tonalidade da calça/bermuda/saia – o confeccionista precisa assegurar a uniformidade da cor especificada pelo código CMYK 100 C / 90 M / 40 Y, em todas as peças)
- Bolso chapado posicionado nas costas, no lado direito do usuário, à 7,0 cm da costura de união do centro do traseiro e à 8,0 cm a partir da borda superior do cós (ver figuras abaixo);
- Bolso com o fundo chanfrado em bico, medindo 14,0 cm de largura por 15, 5 cm de comprimento ao centro e 13,0 cm de comprimento na lateral. Bainha da borda do bolso medindo 1,5 cm (ver figuras abaixo);
- Abertura da borda do bolso fechado por uma tira de fecho de contato macho e fêmea medindo 2,0 cm de largura por 2,0 cm de comprimento, costurada ao centro da bainha na parte interna (ver figuras abaixo);
- Bainha da barra do short medindo 1,5 cm de largura (ver figuras abaixo);

Desenho Técnico: Short de Educação Física-Masculino



Figura 19

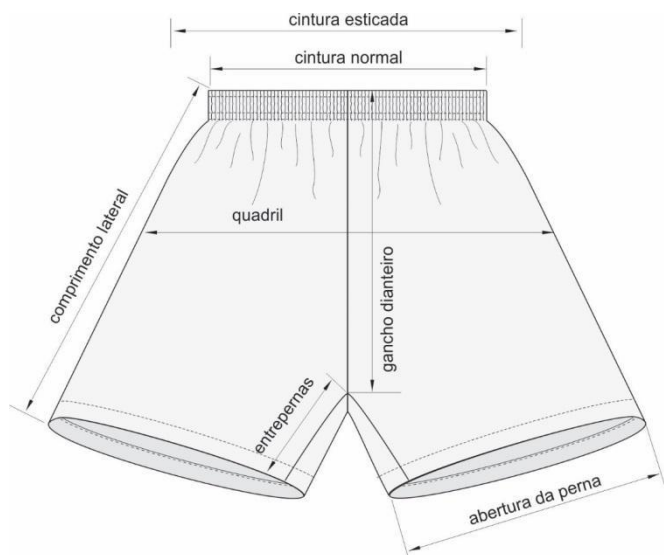


Figura 20

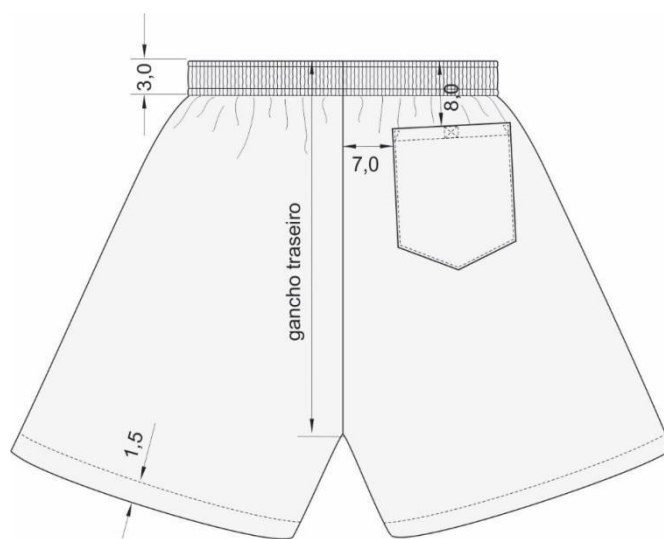


Figura 21

3.7. DA DESCRIÇÃO DO TÊNIS PRETO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

- O calçado tipo tênis deverá ser de estilo esporte e predominantemente na cor preta;
- O desenho do modelo será livre, desde que seja constituído pelas seguintes partes: gáspea, biqueira, ferradura (vista do atacador), taloneira (traseiro), lingueta e peças complementares (lateral frontal e lateral traseira);
- O tênis deverá ser leve e resistente, apropriado para uso diário, caminhadas, corridas e esportes suaves. Um exemplo do produto com denominação das peças que serão descritas ao longo desta especificação é mostrado na figura 22;
- O solado deverá ser confeccionado em poliuretano poliéster, resistente a hidrólise, bidensidade, injetado diretamente no cabedal, por meio de tecnologia a garantir a adesão e colagem do material, sendo composto por uma entressola expandida (parte superior), que propiciará amortecimento e conforto, e por uma soleta compacta (parte inferior), que garantirá durabilidade, resistência e estabilidade;
- O desenho do solado, na região da planta, é livre, entretanto, deverá apresentar canaletas para escoamento da água e propiciar resistência ao escorregamento;
- O solado, por tratar-se de um modelo tipo tênis, deverá respeitar o formato para prática de atividade física. **NÃO SERÃO ACEITOS SOLADOS COM BICO REDONDO, RESSALTOS TRATORADOS COM PROFUNDIDADE SUPERIOR A 6 MM DE ALTURA E SALTO (ESTILO SAPATO) COM ALTURA SUPERIOR A 5 MM;**
- A palmilha interna deverá ser injetada em poliuretano poliéster, resistente a hidrólise, removível

do tênis, com espessura mínima na região da planta de 2,5 e na região do traseiro (calcâneo) mínimo de 6,5 mm proporcionando conforto ao usuário;

- Atacador (cadarço) - Poliéster ou poliamida, formato redondo com comprimento de acordo com a numeração do tênis, tendo uma sobra de 15 a 20 cm em cada lado do atacador.

DESENHO ILUSTRATIVO DO TÊNIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA:

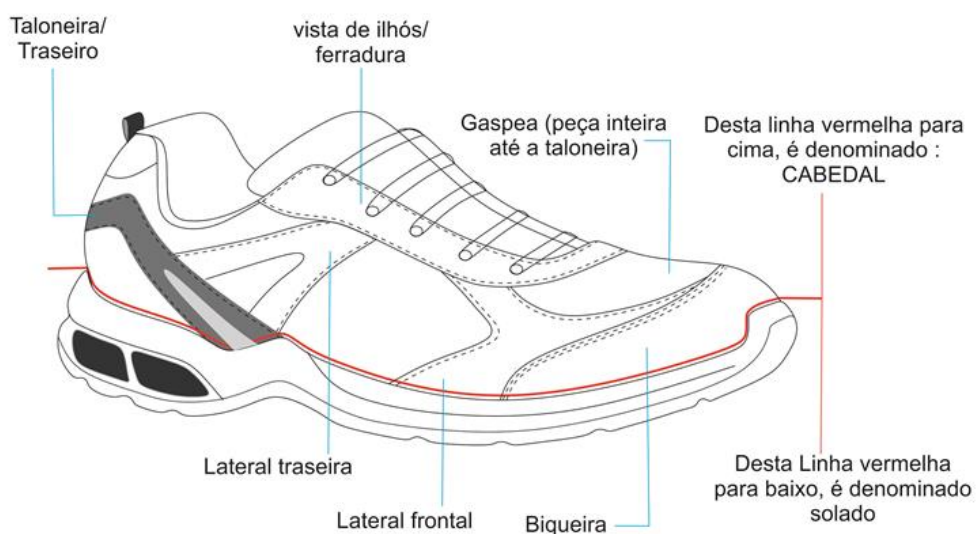


Figura 22

3.8 DA DESCRIÇÃO DO SAPATO SOCIAL FEMININO

- O calçado feminino, modelo conhecido por “tipo boneca sem salto”, deverá proporcionar bom calce, sendo confeccionado na cor preta, no material tipo couro, com tira fivela de metal prateado e solado de borracha e antiderrapante conforme figuras ilustrativas 23, 24 e 25.



Figura 23



Figura 24



Figura 25

3.9 DA DESCRIÇÃO DO SAPATO SOCIAL MASCULINO

- O calçado social masculino deverá proporcionar bom calce, sendo confeccionado na cor preta, e no material tipo couro e solado de borracha e antiderrapante, com cadarço também preto, conforme figura ilustrativa 26, 27, 28 e 29.
- O desenho do modelo deverá ser similar a um dos modelos ilustrados;



Figura 26



Figura 27



Figura 28



Figura 29

3.10 DA DESCRIÇÃO DA CAMISETA ESCOLAR

- As camisetas escolares deverão ser fornecidas atendendo as especificações constantes neste Termo de Referência;
- **Polo:** camiseta gola polo com mangas curtas, sem bolso e com duplo abotoamento, confeccionada em tecido malha *piquet* de poliéster e com no mínimo 30% de algodão, na cor branca.
- **Tecido do Corpo (cor padrão Branca)**

Polo

- Composição: De Poliéster com no mínimo 30% Algodão
- Gramatura mínima: 170g/m²
- Estrutura: Malha *Piquet*

- **Tecido da Gola**

Polo

- Composição: de Poliéster com no mínimo 30% Algodão
- Gramatura mínima: 585g/m²
- Estrutura: Tecido Sanfonado (Rib com disposição de agulhas 1 x1)

- As dimensões do logotipo deverão ser no formato 8 x 12 cm, do tipo silk screen 4/0 cores, aplicado no peito, do lado esquerdo, conforme demonstrado na figura 34:
- A arte da logomarca será disponibilizada em alta resolução para o FORNECEDOR.
- No peito do lado direito deverá ser inserido um suporte de velcro para soutache e o

correspondente soutache na cor azul (similar da bandeira do Estado do Rio de Janeiro) para inserir o nome do aluno, conforme figura 34;

- Na manga direita da camisa, em posição de frente para o perfil (lateral) deverá ser aplicada a figura da bandeira do Estado do Rio de Janeiro em bordado no tamanho 3,5 x 5 cm, conforme figura 34;



Figura 30 – Logo para inserir no lado direito do peito



Figura 31 – Exemplo de soutache



Figura 32 – Velcro para soutache



Figura 33 – Bandeira do Estado do Rio de Janeiro para inserir na manga direita da camisa



Figura 34 – Camisa Polo

3.11 DA DESCRIÇÃO DO T-SHIRT ESCOLAR

- Características Gerais - *T-Shirt*: camiseta de mangas curtas, confeccionada em tecido meia malha de poliéster com no mínimo 30% algodão, na cor branca, com gola tipo careca, com decote redondo.
- *T-Shirt*
 - Composição: De Poliéster com no mínimo 30% Algodão
 - Gramatura mínima: 160g/m²
 - Estrutura: Meia Malha
- Tecido da Gola

T-Shirt

- Composição: de Poliéster com no mínimo 30% Algodão
- Gramatura mínima: 280g/m²

□ Estrutura: Tecido Sanfonado (Ponto Rib – sanfona 1 x1)

- As dimensões do logotipo deverão ser no formato 8 x 12 cm, do tipo silk screen 4/0 cores, aplicado no peito, do lado esquerdo, conforme demonstrado na figura 35;
- Na parte das costas deverá ser inserido em *silk screm* na cor cinza a parte escrita do logo, como na figura 35.



Figura 35 – T-shirt de educação física com o logo



Figura 36 – Logo frontal para a t-shirt

VOCAÇÃO MILITAR

ENSINO INTEGRAL CÍVICO - MILITAR RJ

Figura 37 –Parte escrita do logo para inserir nas costas da camisa

3.12 DA DESCRIÇÃO DA SAIA SOCIAL

- Saia social reta, confeccionada em tecido 100% poliéster na cor azul marinho;
- Fecho com zíper sintético fino na cor azul marinho, pode ser traseiro, lateral ou frontal;
- O desenho da saia é livre, mas deve seguir o padrão até a altura do joelho;
- Barra com bainha chuleada;
- Cós com passadores;
- Prega macho na parte frontal inferior para permitir maior mobilidade;

Tabela7 – Características do tecido

Característica	Especificação	Tolerância
Composição	100% Poliéster	----
Gramatura	265 g/m ²	± 5%
Cor	Azul Marinho	---

Desenho ilustrativo da saia social feminina:



Figura 38

3.13 DA DESCRIÇÃO DA MEIA ¾

- Meia ¾ na cor branca, lisa, 100% algodão;

3.14 DA DESCRIÇÃO DA MEIA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

- Meia, material: 70% Algodão e 30% Poliamida e Elastano, tipo: esportiva, Tamanho: único
Cor: Branca;

3.15DA DESCRIÇÃO DA MEIA SOCIAL UNISSEX

- Meia, Material: Poliamida (Nylon), tipo: social, tamanho: único, cor: Preto

Os Uniformes Escolares elencados acima possuirão, obrigatoriamente, o Logotipo do modelo escolar e a bandeira do Governo do Estado do Rio de Janeiro, quando especificado, cuja aplicação seguirá o MANUAL DE APLICAÇÃO DA MARCA do Estado do Rio de Janeiro e a do modelo escolar referido.

4. ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES E MEMÓRIA DE CÁLCULO

Por tratar-se de modelo educacional novo, a estimativa do quantitativo foi realizada com base nos dados de total de vagas disponibilizadas para o sexto ano Ensino Fundamental e primeiro ano do Ensino Médio, para as doze unidades escolares com início letivo no ano de 2020, utilizando como referência o SISTEMA CONEXÃO EDUCAÇÃO no mês de janeiro e julho do mesmo ano, totalizando 940 vagas. Como ainda não há possibilidade de definir quantitativo por gênero, a estimativa prevê o número total de vagas para o gênero masculino e para o gênero feminino, já prevenindo-se para possíveis aberturas de novas turmas.

Em relação aos tamanhos do modelo proposto para distribuição esta Pasta utilizou como referencial o histórico de contratações desta Secretaria.

Isto posto, abaixo, elencamos Tabela com o montante resultante por peça:

Nº	Item	Alunos			Unidade por aluno	Total de unidades	Quantitativo por tamanho e porcentagem
		Feminino	Masculino	Total			
3.1	Calça Social Feminina	940	0	940	2	1880	PP - 313 = 16,6% P - 313 = 16,6% M - 315 = 17% G - 313 = 16,6% GG - 313= 16,6% XG - 313 = 16,6%

3.2	Calça Social Masculina	0	940	940	2	1880	PP - 313 = 16,6% P - 313 = 16,6% M - 315 = 17% G - 313 = 16,6% GG - 313= 16,6% XG - 313 = 16,6%
3.3	Cinto Social Unisex	940		940	1	940	N/D
3.4	Gorro com pala	940		940	1	940	N/D
3.5	Bermuda Ed. Física Feminina	940	0	940	2	1.880	PP - 313 = 16,6% P - 313 = 16,6% M - 315 = 17% G - 313 = 16,6% GG - 313= 16,6% XG - 313 = 16,6%
3.6	Short Ed. Física Masculino	0	940	940	2	1.880	PP - 313 = 16,6% P - 313 = 16,6% M - 315 = 17% G - 313 = 16,6% GG - 313= 16,6% XG - 313 = 16,6%
3.7	Tênis Ed. Física Unisex	940		940	1	940	34 - 117 = 12,4% 36 - 117 = 12,4% 38 - 121 = 13,2% 40 - 117 = 12,4% 42 - 117 = 12,4% 44 - 117 = 12,4% 46 - 117 = 12,4% 48 - 117 = 12,4%

3.8	Sapato Social Feminino (Tipo Boneca)	940	0	940	1	940	34 - 156 = 16,5% 36 - 156 = 16,5% 38 - 160 = 17,5% 40 - 156 = 16,5% 42 - 156 = 16,5% 44 - 156 = 16,5%
3.9	Sapato Social Masculino	0	940	940	1	940	34 - 117 = 12,4% 36 - 117 = 12,4% 38 - 121 = 13,2% 40 - 117 = 12,4% 42 - 117 = 12,4% 44 - 117 = 12,4% 46 - 117 = 12,4% 48 - 117 = 12,4%
3.10	Camiseta Escolar Polo Unisex	940		940	2	1880	PP - 313 = 16,6% P - 313 = 16,6% M - 315 = 17% G - 313 = 16,6% GG - 313 = 16,6% XG - 313 = 16,6%
3.11	Camiseta Escolar T-shirt Unisex	940		940	2	1880	PP - 313 = 16,6% P - 313 = 16,6% M - 315 = 17% G - 313 = 16,6% GG - 313 = 16,6% XG - 313 = 16,6%
3.12	Saia social	940	0	940	1	940	PP - 156 = 16,5% P - 156 = 16,5% M - 160 = 17,5% G - 156 = 16,5% GG - 156 = 16,5% XG - 156 = 16,5%

3.13	Meia 3/4 branca	940	0	940	2	1880	PP - 313 = 16,6% P - 313 = 16,6% M - 315 = 17% G - 313 = 16,6% GG - 313 = 16,6% XG - 313 = 16,6%
3.14	Meia educação física	940		940	2	1880	N/D
3.15	Meia social Unisex	940		940	2	1880	N/D

Cumprе salientar que a tabela acima faz referência à quantidade total dos itens para a composição do uniforme em relação às doze unidades escolares vocacionadas ao ensino cívico-militar. Entretanto, como a aquisição dos itens será realizada de forma descentralizada, passaremos agora a discriminar a média do quantitativo de itens para cada Regional e/ou Unidade Escolar que receberá os uniformes referentes às unidades escolares sob sua responsabilidade.

Regional: Baixadas Litorâneas

Endereço: Rua José Clemente, nº 17, Centro, Niterói. CEP: 24.020-002

Nº	Item	Alunos			Unidade por aluno	Total de unidades	Quantitativo por tamanho e porcentagem
		Feminino	Masculino	Total			
3.1	Calça Social Feminina	120	0	120	2	240	PP - 40 = 16,6% P - 40 = 16,6% M - 40 = 16,6% G - 40 = 16,6% GG - 40 = 16,6% XG - 40 = 16,6%

3.2	Calça Social Masculina	0	120	120	2	240	PP - 40 = 16,6% P - 40 = 16,6% M - 40 = 16,6% G - 40 = 16,6% GG - 40 = 16,6% XG - 40 = 16,6%
3.3	Cinto Social Unisex	120		120	1	120	N/D
3.4	Gorro com pala	120		120	1	120	N/D
3.5	Bermuda Ed. Física Feminina	120	0	120	2	240	PP - 40 = 16,6% P - 40 = 16,6% M - 40 = 16,6% G - 40 = 16,6% GG - 40 = 16,6% XG - 40 = 16,6%
3.6	Short Ed. Física Masculino	0	120	120	2	240	PP - 40 = 16,6% P - 40 = 16,6% M - 40 = 16,6% G - 40 = 16,6% GG - 40 = 16,6% XG - 40 = 16,6%
3.7	Tênis Ed. Física Unisex	120		120	1	120	34 - 15 = 12,5% 36 - 15 = 12,5% 38 - 15 = 12,5% 40 - 15 = 12,5% 42 - 15 = 12,5% 44 - 15 = 12,5% 46 - 15 = 12,5% 48 - 15 = 12,5%

3.8	Sapato Social Feminino (Tipo Boneca)	120	0	120	1	120	34 - 20 = 16,6% 36 - 20 = 16,6% 38 - 20 = 16,6% 40 - 20 = 16,6% 42 - 20 = 16,6% 44 - 20 = 16,6%
3.9	Sapato Social Masculino	0	120	120	1	120	34 - 15 = 12,5% 36 - 15 = 12,5% 38 - 15 = 12,5% 40 - 15 = 12,5% 42 - 15 = 12,5% 44 - 15 = 12,5% 46 - 15 = 12,5% 48 - 15 = 12,5%
3.10	Camiseta Escolar Polo Unisex	120		120	2	240	PP - 40 = 16,6% P - 40 = 16,6% M - 40 = 16,6% G - 40 = 16,6% GG - 40 = 16,6% XG - 40 = 16,6%
3.11	Camiseta Escolar T-shirt Unisex	120		120	2	240	PP - 40 = 16,6% P - 40 = 16,6% M - 40 = 16,6% G - 40 = 16,6% GG - 40 = 16,6% XG - 40 = 16,6%
3.12	Saia social	120	0	120	1	120	PP - 20 = 16,6% P - 20 = 16,6% M - 20 = 16,6% G - 20 = 16,6% GG - 20 = 16,6% XG - 20 = 16,6%

3.13	Meia 3/4 branca	120	0	120	2	240	PP - 40 = 16,6% P - 40 = 16,6% M - 40 = 16,6% G - 40 = 16,6% GG - 40 = 16,6% XG - 40 = 16,6%
3.14	Meia educação física	120		120	2	240	N/D
3.15	Meia social Unissex	120		120	2	240	N/D

Regional Metropolitana II

Endereço: Rua Francisco Portela, s/n, Paraíso, São Gonçalo. CEP: 24435000

Nº	Item	Alunos			Unidade por aluno	Total de unidades	Quantitativo por tamanho e porcentagem
		Feminino	Masculino	Total			
3.1	Calça Social Feminina	182	0	182	2	364	PP - 60 = 16,4% P - 60 = 16,4% M - 64 = 18% G - 60 = 16,4% GG - 60 = 16,4% XG - 60 = 16,4%
3.2	Calça Social Masculina	0	182	182	2	364	PP - 60 = 16,4% P - 60 = 16,4% M - 64 = 18% G - 60 = 16,4% GG - 60 = 16,4% XG - 60 = 16,4%

3.3	Cinto Social Unissex	182	182	1	182	N/D	
3.4	Gorro com pala	182	182	1	182	N/D	
3.5	Bermuda Ed. Física Feminina	182	0	182	2	364	PP - 60 = 16,4% P - 60 = 16,4% M - 64 = 18% G - 60 = 16,4% GG - 60 = 16,4% XG - 60 = 16,4%
3.6	Short Ed. Física Masculino	0	182	182	2	364	PP - 60 = 16,4% P - 60 = 16,4% M - 64 = 18% G - 60 = 16,4% GG - 60 = 16,4% XG - 60 = 16,4%
3.7	Tênis Ed. Física Unissex	182	182	1	182	34 - 22 = 12% 36 - 22 = 12% 38 - 28 = 16% 40 - 22 = 12% 42 - 22 = 12% 44 - 22 = 12% 46 - 22 = 12% 48 - 22 = 12%	
3.8	Sapato Social Feminino (Tipo Boneca)	182	0	182	1	182	34 - 30 = 16,4% 36 - 30 = 16,4% 38 - 32 = 18% 40 - 30 = 16,4% 42 - 30 = 16,4% 44 - 30 = 16,4%

3.9	Sapato Social Masculino	0	182	182	1	182	34 - 22 = 12% 36 - 22 = 12% 38 - 28 = 16% 40 - 22 = 12% 42 - 22 = 12% 44 - 22 = 12% 46 - 22 = 12% 48 - 22 = 12%
3.10	Camiseta Escolar Polo Unisex	182		182	2	364	PP - 60 = 16,4% P - 60 = 16,4% M - 64 = 18% G - 60 = 16,4% GG - 60 = 16,4% XG - 60 = 16,4%
3.11	Camiseta Escolar T-shirt Unisex	182		182	2	364	PP - 60 = 16,4% P - 60 = 16,4% M - 64 = 18% G - 60 = 16,4% GG - 60 = 16,4% XG - 60 = 16,4%
3.12	Saia social	182	0	182	1	182	PP - 30 = 16,4% P - 30 = 16,4% M - 32 = 18% G - 30 = 16,4% GG - 30 = 16,4% XG - 30 = 16,4%
3.13	Meia 3/4 branca	182	0	182	2	364	PP - 60 = 16,4% P - 60 = 16,4% M - 64 = 18% G - 60 = 16,4% GG - 60 = 16,4% XG - 60 = 16,4%
3.14	Meia educação física	182		182	2	364	N/D

3.15	Meia social Unissex	182	182	2	364	N/D
------	---------------------	-----	-----	---	-----	-----

Regional: Serrana I

Endereço: Rua Bingen, nº 318, Bingen - Petrópolis. CEP: 25660-003

Nº	Item	Alunos			Unidade por aluno	Total de unidades	Quantitativo por tamanho e porcentagem
		Feminino	Masculino	Total			
3.1	Calça Social Feminina	158	0	158	2	316	PP - 52 = 16,4% P - 52 = 16,4% M - 52 = 16,4% G - 56 = 18% GG - 52 = 16,4% XG - 52 = 16,4%
3.2	Calça Social Masculina	0	158	158	2	316	PP - 52 = 16,4% P - 52 = 16,4% M - 52 = 16,4% G - 56 = 18% GG - 52 = 16,4% XG - 52 = 16,4%
3.3	Cinto Social Unissex	158		158	1	158	N/D
3.4	Gorro com pala	158		158	1	158	N/D
3.5	Bermuda Ed. Física Feminina	158	0	158	2	316	PP - 52 = 16,4% P - 52 = 16,4% M - 52 = 16,4% G - 56 = 18% GG - 52 = 16,4% XG - 52 = 16,4%

3.6	Short Ed. Física Masculino	0	158	158	2	316	PP - 52 = 16,4% P - 52 = 16,4% M - 52 = 16,4% G - 56 = 18% GG - 52 = 16,4% XG - 52 = 16,4%
3.7	Tênis Ed. Física Unisex	158	158	158	1	158	34 - 19 = 12% 36 - 19 = 12% 38 - 25 = 16% 40 - 19 = 12% 42 - 19 = 12% 44 - 19 = 12% 46 - 19 = 12% 48 - 19 = 12%
3.8	Sapato Social Feminino (Tipo Boneca)	158	0	158	1	158	34 - 153 = 26,3% 36 - 153 = 26,3% 38 - 155 = 26,5% 40 - 153 = 26,3% 42 - 153 = 26,3% 44 - 153 = 26,3%
3.9	Sapato Social Masculino	0	158	158	1	158	34 - 19 = 12% 36 - 19 = 12% 38 - 25 = 16% 40 - 19 = 12% 42 - 19 = 12% 44 - 19 = 12% 46 - 19 = 12% 48 - 19 = 12%

3.10	Camiseta Escolar Polo Unisex	158		158	2	316	PP - 52 = 16,4% P - 52 = 16,4% M - 52 = 16,4% G - 56 = 18% GG - 52 = 16,4% XG - 52 = 16,4%
3.11	Camiseta Escolar T-shirt Unisex	158		158	2	316	PP - 52 = 16,4% P - 52 = 16,4% M - 52 = 16,4% G - 56 = 18% GG - 52 = 16,4% XG - 52 = 16,4%
3.12	Saia social	158	0	158	1	158	PP - 26 = 16,4% P - 26 = 16,4% M - 28 = 18% G - 26 = 16,4% GG - 26 = 16,4% XG - 26 = 16,4%
3.13	Meia 3/4 branca	158	0	158	2	316	PP - 52 = 16,4% P - 52 = 16,4% M - 52 = 16,4% G - 56 = 18% GG - 52 = 16,4% XG - 52 = 16,4%
3.14	Meia educação física	158		158	2	316	N/D
3.15	Meia social Unisex	158		158	2	316	N/D

Regional: Serrana II

Endereço: Rua Demerval Barbosa Moreira, nº 15 - Fundos, Centro - Nova Friburgo
CEP: 28.600-000

Nº	Item	Alunos			Unidade por aluno	Total de unidades	Quantitativo por tamanho e porcentagem
		Feminino	Masculino	Total			
3.1	Calça Social Feminina	140	0	140	2	280	PP - 46 = 16,4% P - 46 = 16,4% M - 50 = 18% G - 46 = 16,4% GG - 46 = 16,4% XG - 46 = 16,4%
3.2	Calça Social Masculina	0	140	140	2	280	PP - 46 = 16,4% P - 46 = 16,4% M - 50 = 18% G - 46 = 16,4% GG - 46 = 16,4% XG - 46 = 16,4%
3.3	Cinto Social Unisex	140		140	1	140	N/D
3.4	Gorro com pala	140		140	1	140	N/D
3.5	Bermuda Ed. Física Feminina	140	0	140	2	280	PP - 46 = 16,4% P - 46 = 16,4% M - 50 = 18% G - 46 = 16,4% GG - 46 = 16,4% XG - 46 = 16,4%
3.6	Short Ed. Física Masculino	0	140	140	2	280	PP - 46 = 16,4% P - 46 = 16,4% M - 50 = 18% G - 46 = 16,4% GG - 46 = 16,4% XG - 46 = 16,4%

3.7	Tênis Ed. Física Unisex	140	140	1	140	<p>34 - 17 = 12,1%</p> <p>36 - 17 = 12,1%</p> <p>38 - 19 = 13,7%</p> <p>40 - 19 = 13,7%</p> <p>42 - 17 = 12,1%</p> <p>44 - 17 = 12,1%</p> <p>46 - 17 = 12,1%</p> <p>48 - 17 = 12,1%</p>	
3.8	Sapato Social Feminino (Tipo Boneca)	140	0	140	1	140	<p>34 - 23 = 16,4%</p> <p>36 - 23 = 16,4%</p> <p>38 - 25 = 18%</p> <p>40 - 23 = 16,4%</p> <p>42 - 23 = 16,4%</p> <p>44 - 23 = 16,4%</p>
3.9	Sapato Social Masculino	0	140	140	1	140	<p>34 - 17 = 12,1%</p> <p>36 - 17 = 12,1%</p> <p>38 - 19 = 13,7%</p> <p>40 - 19 = 13,7%</p> <p>42 - 17 = 12,1%</p> <p>44 - 17 = 12,1%</p> <p>46 - 17 = 12,1%</p> <p>48 - 17 = 12,1%</p>
3.10	Camiseta Escolar Polo Unisex	140	140	2	280	<p>PP - 46 = 16,4%</p> <p>P - 46 = 16,4%</p> <p>M - 50 = 18%</p> <p>G - 46 = 16,4%</p> <p>GG - 46 = 16,4%</p> <p>XG - 46 = 16,4%</p>	

3.11	Camiseta Escolar T-shirt Unisex	140		140	2	280	PP - 46 = 16,4% P - 46 = 16,4% M - 50 = 18% G - 46 = 16,4% GG - 46 = 16,4% XG - 46 = 16,4%
3.12	Saia social	140	0	140	1	140	PP - 153 = 16% P - 153 = 16% M - 155 = 16% G - 153 = 16% GG - 153 = 16% XG - 153 = 16%
3.13	Meia 3/4 branca	140	0	140	2	280	PP - 46 = 17% P - 46 = 17% M - 50 = 17% G - 46 = 17% GG - 46 = 17% XG - 46 = 15%
3.14	Meia educação física	140		140	2	280	N/D
3.15	Meia social Unisex	140		140	2	280	N/D

Unidade Escolar: CE Aníbal Benévolo

Endereço: Rua General Napon, s/n, Monte Castelo, Resende, RJ.

Nº	Item	Alunos			Unidade por aluno	Total de unidades	Quantitativo por tamanho e porcentagem
		Feminino	Masculino	Total			

3.1	Calça Social Feminina	70	0	70	2	140	PP - 23 = 16,4% P - 23 = 16,4% M - 25 = 18% G - 23 = 16,4% GG - 23 = 16,4% XG - 23 = 16,4%
3.2	Calça Social Masculina	0	70	70	2	140	PP - 23 = 16,4% P - 23 = 16,4% M - 25 = 18% G - 23 = 16,4% GG - 23 = 16,4% XG - 23 = 16,4%
3.3	Cinto Social Unisex	70		70	1	70	N/D
3.4	Gorro com pala	70		70	1	70	N/D
3.5	Bermuda Ed. Física Feminina	70	0	70	2	140	PP - 23 = 16,4% P - 23 = 16,4% M - 25 = 18% G - 23 = 16,4% GG - 23 = 16,4% XG - 23 = 16,4%
3.6	Short Ed. Física Masculino	0	70	70	2	140	PP - 23 = 16,4% P - 23 = 16,4% M - 25 = 18% G - 23 = 16,4% GG - 23 = 16,4% XG - 23 = 16,4%

3.7	Tênis Ed. Física Unisex	70		70	1	70	34 - 8 = 11,4% 36 - 8 = 11,4% 38 - 11 = 15,8% 40 - 11 = 15,8% 42 - 8 = 11,4% 44 - 8 = 11,4% 46 - 8 = 11,4% 48 - 8 = 11,4%
3.8	Sapato Social Feminino (Tipo Boneca)	70	0	70	1	70	34 - 11 = 15,7% 36 - 11 = 15,7% 38 - 15 = 21,5% 40 - 11 = 15,7% 42 - 11 = 15,7% 44 - 11 = 15,7%
3.9	Sapato Social Masculino	0	70	70	1	70	34 - 8 = 11,4% 36 - 8 = 11,4% 38 - 11 = 15,8% 40 - 11 = 15,8% 42 - 8 = 11,4% 44 - 8 = 11,4% 46 - 8 = 11,4% 48 - 8 = 11,4%
3.10	Camiseta Escolar Polo Unisex	70		70	2	140	PP - 23 = 16,4% P - 23 = 16,4% M - 25 = 18% G - 23 = 16,4% GG - 23 = 16,4% XG - 23 = 16,4%

3.11	Camiseta Escolar T-shirt Unisex	70		70	2	140	PP - 23 = 16,4% P - 23 = 16,4% M - 25 = 18% G - 23 = 16,4% GG - 23 = 16,4% XG - 23 = 16,4%
3.12	Saia social	70	0	70	1	70	PP - 11 = 15,7% P - 11 = 15,7% M - 15 = 21,5% G - 11 = 15,7% GG - 11 = 15,7% XG - 11 = 15,7%
3.13	Meia 3/4 branca	70	0	70	2	140	PP - 23 = 16,4% P - 23 = 16,4% M - 25 = 18% G - 23 = 16,4% GG - 23 = 16,4% XG - 23 = 16,4%
3.14	Meia educação física	70		70	2	140	N/D
3.15	Meia social Unisex	70		70	2	140	N/D

Regional: Noroeste Fluminense

Endereço: Rua Expedicionário Cabo Gama, s/nº, Cidade Nova, Itaperuna - CEP: 28.300-000

Nº	Item	Alunos			Unidade por aluno	Total de unidades	Quantitativo por tamanho e porcentagem
		Feminino	Masculino	Total			

3.1	Calça Social Feminina	210	0	210	2	420	PP - 70 = 16,6% P - 70 = 16,6% M - 70 = 16,6% G - 70 = 16,6% GG - 70= 16,6% XG - 70 = 16,6%
3.2	Calça Social Masculina	0	210	210	2	420	PP - 70 = 16,6% P - 70 = 16,6% M - 70 = 16,6% G - 70 = 16,6% GG - 70= 16,6% XG - 70 = 16,6%
3.3	Cinto Social Unisex	210		210	1	210	N/D
3.4	Gorro com pala	210		210	1	210	N/D
3.5	Bermuda Ed. Física Feminina	210	0	210	2	420	PP - 70 = 16,6% P - 70 = 16,6% M - 70 = 16,6% G - 70 = 16,6% GG - 70= 16,6% XG - 70 = 16,6%
3.6	Short Ed. Física Masculino	0	210	210	2	420	PP - 70 = 16,6% P - 70 = 16,6% M - 70 = 16,6% G - 70 = 16,6% GG - 70= 16,6% XG - 70 = 16,6%

3.7	Tênis Ed. Física Unisex	210	210	1	210	<p>34 - 26 = 12,3%</p> <p>36 - 26 = 12,3%</p> <p>38 - 28 = 13,9%</p> <p>40 - 26 = 12,3%</p> <p>42 - 26 = 12,3%</p> <p>44 - 26 = 12,3%</p> <p>46 - 26 = 12,3%</p> <p>48 - 26 = 12,3%</p>	
3.8	Sapato Social Feminino (Tipo Boneca)	210	0	210	1	210	<p>34 - 35 = 16,6%</p> <p>36 - 35 = 16,6%</p> <p>38 - 35 = 16,6%</p> <p>40 - 35 = 16,6%</p> <p>42 - 35 = 16,6%</p> <p>44 - 35 = 16,6%</p>
3.9	Sapato Social Masculino	0	210	210	1	210	<p>34 - 26 = 12,3%</p> <p>36 - 26 = 12,3%</p> <p>38 - 28 = 13,9%</p> <p>40 - 26 = 12,3%</p> <p>42 - 26 = 12,3%</p> <p>44 - 26 = 12,3%</p> <p>46 - 26 = 12,3%</p> <p>48 - 26 = 12,3%</p>
3.10	Camiseta Escolar Polo Unisex	210	210	2	420	<p>PP - 70 = 16,6%</p> <p>P - 70 = 16,6%</p> <p>M - 70 = 16,6%</p> <p>G - 70 = 16,6%</p> <p>GG - 70 = 16,6%</p> <p>XG - 70 = 16,6%</p>	

3.11	Camiseta Escolar T-shirt Unisex	210		210	2	420	PP - 70 = 16,6% P - 70 = 16,6% M - 70 = 16,6% G - 70 = 16,6% GG - 70 = 16,6% XG - 70 = 16,6%
3.12	Saia social	210	0	210	1	210	PP - 35 = 16,6% P - 35 = 16,6% M - 35 = 16,6% G - 35 = 16,6% GG - 35 = 16,6% XG - 35 = 16,6%
3.13	Meia 3/4 branca	210	0	210	2	420	PP - 70 = 16,6% P - 70 = 16,6% M - 70 = 16,6% G - 70 = 16,6% GG - 70 = 16,6% XG - 70 = 16,6%
3.14	Meia educação física	210		210	2	420	N/D
3.15	Meia social Unisex	210		210	2	420	N/D

Unidade Escolar: CE Mato Grosso

Endereço: Avenida Brás de Pina, 1744, Vista Alegre - RJ.

Nº	Item	Alunos			Unidade por aluno	Total de unidades	Quantitativo por tamanho e porcentagem
		Feminino	Masculino	Total			

3.1	Calça Social Feminina	60	0	60	2	120	PP - 20 = 16,6% P - 20 = 16,6% M - 20 = 16,6% G - 20 = 16,6% GG - 20 = 16,6% XG - 20 = 16,6%
3.2	Calça Social Masculina	0	60	60	2	120	PP - 20 = 16,6% P - 20 = 16,6% M - 20 = 16,6% G - 20 = 16,6% GG - 20 = 16,6% XG - 20 = 16,6%
3.3	Cinto Social Unisex	60		60	1	60	N/D
3.4	Gorro com pala	60		60	1	60	N/D
3.5	Bermuda Ed. Física Feminina	60	0	60	2	120	PP - 20 = 16,6% P - 20 = 16,6% M - 20 = 16,6% G - 20 = 16,6% GG - 20 = 16,6% XG - 20 = 16,6%
3.6	Short Ed. Física Masculino	0	60	60	2	120	PP - 20 = 16,6% P - 20 = 16,6% M - 20 = 16,6% G - 20 = 16,6% GG - 20 = 16,6% XG - 20 = 16,6%

3.7	Tênis Ed. Física Unisex	60	60	60	1	60	<p>34 - 7 = 11,6%</p> <p>36 - 7 = 11,6%</p> <p>38 - 7 = 11,6%</p> <p>40 - 11 = 18,5%</p> <p>42 - 7 = 11,6%</p> <p>44 - 7 = 11,6%</p> <p>46 - 7 = 11,6%</p> <p>48 - 7 = 11,6%</p>
3.8	Sapato Social Feminino (Tipo Boneca)	60	0	60	1	60	<p>34 - 10 = 16,6%</p> <p>36 - 10 = 16,6%</p> <p>38 - 10 = 16,6%</p> <p>40 - 10 = 16,6%</p> <p>42 - 10 = 16,6%</p> <p>44 - 10 = 16,6%</p>
3.9	Sapato Social Masculino	0	60	60	1	60	<p>34 - 7 = 11,6%</p> <p>36 - 7 = 11,6%</p> <p>38 - 7 = 11,6%</p> <p>40 - 11 = 18,5%</p> <p>42 - 7 = 11,6%</p> <p>44 - 7 = 11,6%</p> <p>46 - 7 = 11,6%</p> <p>48 - 7 = 11,6%</p>
3.10	Camiseta Escolar Polo Unisex	60	60	60	2	60	<p>PP - 10 = 16,6%</p> <p>P - 10 = 16,6%</p> <p>M - 10 = 16,6%</p> <p>G - 10 = 16,6%</p> <p>GG - 10 = 16,6%</p> <p>XG - 10 = 16,6%</p>

3.11	Camiseta Escolar T-shirt Unisex	60		60	2	120	PP - 20 = 16,6% P - 20 = 16,6% M - 20 = 16,6% G - 20 = 16,6% GG - 20 = 16,6% XG - 20 = 16,6%
3.12	Saia social	60	0	60	1	60	PP - 10 = 16,6% P - 10 = 16,6% M - 10 = 16,6% G - 10 = 16,6% GG - 10 = 16,6% XG - 10 = 16,6%
3.13	Meia 3/4 branca	60	0	60	2	120	PP - 20 = 16,6% P - 20 = 16,6% M - 20 = 16,6% G - 20 = 16,6% GG - 20 = 16,6% XG - 20 = 16,6%
3.14	Meia educação física	60		60	2	120	N/D
3.15	Meia social Unisex	60		60	2	120	N/D

Ressalta-se que a confecção e, conseqüentemente, a aquisição dos itens de uniforme devem observar a planilha do **Modelo de Ordem de Fornecimento**, que descreve as especificações de gênero e tamanhos apurados pela Regional e/ou Unidade Escolar.

5. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

Considerando o desgaste natural sofrido pelas peças do Uniforme, uma mais do que outras levando em consideração a durabilidade do material de confecção, e seus cuidados, como as lavagens ao longo do tempo, provocado pelo uso excessivo, abreviando, deste modo, a vida útil das mesmas e impossibilitando a continuidade de sua utilização.

Considerando a importância de a Administração custear, com recursos próprios, a aquisição de uniformes escolares a alunos, por ser medida de relevante impacto social, por se tratar de um dever de prover ao aluno condições dignas para o desenvolvimento de seu aprendizado.

Considerando que não existe dúvida quanto à relevância do uniforme completo para o modelo de ensino proposto, além do mesmo promover aos alunos, outras vantagens, como praticidade, igualdade e segurança, sensação de pertencimento ao grupo e diferencia os ambientes frequentados.

Faz-se necessária a aquisição deste tipo de artigo por ser, de certo modo, um fator de segurança para o estudante fora da escola, significando-lhe uma companhia invisível, mas ponderável, identificando o aluno uniformizado com a escola a que ele pertence.

Critério de Quantidade

Considerou-se, para a aquisição do Uniforme Completo, do modelo escolar vocacionado ao ensino cívico-militar, o montante resultante de pesquisa realizada junto à base de dados de matrículas do SISTEMA CONEXÃO EDUCAÇÃO, abrangendo o quantitativo de vagas ofertadas nas doze unidades escolares que serão contempladas com o projeto no ano letivo de 2020.

Utilizou-se como parâmetro para dimensionamento do quantitativo por aluno de acordo com a precibilidade de cada peça proposta. O quantitativo por tamanho foi estimado de acordo com pesquisas de compras anteriores desta Secretaria.

Execução do Objeto

I. LOCAIS DE ENTREGA: o material deverá ser entregue em cada Regional e/ou Unidade Escolar, conforme planilhas de quantitativo descrita no item 4, que levou em consideração o quantitativo de vagas para as unidades escolares vocacionadas ao ensino cívico-militar, nos endereços abaixo descritos:

- **Regional Baixadas Litorâneas**, localizada na Rua José Clemente, nº 17, Centro, Niterói, RJ, CEP: 24.020-002
- **Regional Serrana I**, localizada na Rua Bingen, nº 318, Bingen - Petrópolis. CEP: 25660-003
- **Regional Serrana II**, localizada na Rua Demerval Barbosa Moreira, nº 15 - Fundos, Centro Nova Friburgo-CEP: 28.600-000
- **Regional Noroeste Fluminense**, localizada na Rua Expedicionário Cabo Gama, s/nº, Cidade Nova, Itaperuna - CEP: 28.300-000

- **Unidade Escolar CE Aníbal Benévolo**, localizada na Rua General Napion, s/n, Monte Castelo, Resende, RJ.
- **Regional Metropolitana II**, localizada na Rua Francisco Portela, S/N - Paraíso, São Gonçalo, RJ, CEP: 24435-000.
- **Unidade Escolar CE Mato Grosso**, localizada na Avenida Brás de Pina, 1744, Vista Alegre - RJ.

II. EMBALAGEM: Cada peça será protegida por uma embalagem do tipo saco plástico, contendo na sua parte externa ou através de etiqueta adesiva, o número ou tamanho da respectiva peça. As peças serão acondicionadas em caixas de papelão e, externamente, cada caixa deverá conter impressa ou por meio de etiqueta adesiva, as seguintes inscrições:

- a. Razão social, endereço e CNPJ do fornecedor;
- b. Nomenclatura do material;
- c. Quantidade de peças acondicionadas;
- d. Tamanho acondicionado na caixa.
- e. Regional e/ou Unidade Escolar de destino

Todas as peças que compõem o uniforme deverão ser embaladas individualmente, e acondicionadas em caixas de papelão com no máximo 100 unidades. Em uma caixa só poderão ser acondicionadas peças do mesmo tamanho.

GARANTIA: a garantia do produto da Contratada (fabricante) deverá oferecer garantia de, no mínimo, 3 (três) meses, a partir da data da entrega do produto, contra defeitos de fabricação. Em qualquer caso, ficará às expensas do fornecedor os custos com transporte para trocas que se fizerem necessárias, sem ônus para a SEEDUC. Todo material objeto deste Estudo deverá atender às normas técnicas de fabricação.

6. JUSTIFICATIVAS PARA A COMPRA

O objetivo é a aquisição de Uniforme Completo para promover o alunado matriculado no Colégio Estadual Vocacionado ao Ensino Cívico-Militar, aderindo de forma integral o modelo proposto e as diretrizes cotidianas do eixo vocacionado da matriz pedagógica.

Isto posto, e, ponderando a natureza do artigo envolvido, justifica-se a separação visto a capilaridade da Rede das unidades vocacionadas ao ensino cívico militar:

Ato contínuo e, considerando o quantitativo de unidades escolares abrangidas, bem como o montante de uniformes escolares completos, recomendamos que o respectivo procedimento seja a descentralização de recursos conforme proposta através da Resolução SEEDUC nº 5722 de 18 de

Fevereiro de 2019 em seu Art. 13, para as Regionais e quando a unidade escolar possuir AAE's o repasse será realizado para a mesma.

7. PROVIDÊNCIAS PARA ADEQUAÇÃO DO AMBIENTE

O material em pauta será entregue nos endereços descritos no item 5, I, em horário comercial, às expensas do fornecedor sem ônus de frete ou cobranças adicionais para o adquirente. A Regional deverá conferir a carga recebida e realizar distribuição junto as unidades escolares do projeto, o corpo diretivo destas beneficiadas devem se organizar para o recebimento e distribuição entre o respectivo alunado. Quando o responsável pelo recebimento da carga for a própria unidade escolar, esta deverá realizar a conferência e organizar a distribuição entre o respectivo alunado.

8. PLANO DE PREVENÇÃO E CONTINGÊNCIA DE RISCOS

Atinente à mitigação de riscos, entendemos que, caso sejam adotados os procedimentos constantes deste estudo, não vislumbramos riscos iminentes, uma vez que existe *know-how* na PASTA para esse tipo de aquisição, bem como a entrega do Uniforme, estará às expensas da empresa fornecedora, com supervisão das áreas competentes.

9. DECLARAÇÃO DA VIABILIDADE OU NÃO DA CONTRATAÇÃO

Apreciando todo o exposto, compreendo que a solução apresentada é apropriada e atenderá corretamente às necessidades existentes nesta SEEDUC vislumbrando a efetividade do modelo educacional vocacionado ao ensino cívico-militar, desde que exista dotação orçamentária para suportar esta despesa.